

Краткая презентация образовательной программы.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

(далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 103 «Незабудка» далее (МДОУ «Детский сад № 103») обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 месяцев до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закреплён в уставе МДОУ «Детский сад № 103»

Перевод детей из одной группы в другую осуществляется 1 раз в год в августе

Выпуск детей осуществляется в августе из группы в школу.

Воспитательные и образовательные процессы в МДОУ «Детский сад №103» осуществляются в соответствии:

- ✓ с Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» ([Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 · Официальное опубликование правовых актов \(pravo.gov.ru\)](#));
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 года);
Ознакомиться с содержанием Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №103» можно на официальном сайте МДОУ <https://mdou103nezabudka.nubex.ru/> (сведения об образовательной организации, раздел – образование)

Ведущие цели деятельности МДОУ «Детский сад № 103» —

- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития,

охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Возрастные категории детей, на которые ориентирована программа.

- ✓ от 2-х месяцев до 1 года
- ✓ от 1 года до 2 лет
- ✓ от 2 до 3 лет
- ✓ от 3 до 4 лет.
- ✓ от 4 до 5 лет
- ✓ от 5 до 6 лет
- ✓ от 6 до 8 лет

Основные направления деятельности

МДОУ «Детский сад № 103» по реализации Программы:

1. Социально-коммуникативное развитие:

Решение задач воспитания в рамках образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Родина", "Природа", "Семья", "Человек", "Жизнь", "Милосердие", "Добро", "Дружба", "Сотрудничество", "Труд".

- ✓ воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- ✓ воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- ✓ воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- ✓ содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;
- ✓ воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной

- ✓ личностной позиции;
- ✓ создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы;
- ✓ поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- ✓ формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

2. Познавательное развитие

Решение задач воспитания в рамках образовательной области "Познавательное развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "*Человек*", "*Семья*", "*Познание*", "*Родина*" и "*Природа*", что предполагает:

- ✓ воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- ✓ приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- ✓ воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- ✓ воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- ✓ воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.
- ✓

3. Речевое развитие

Решение задач воспитания в рамках образовательной области "Речевое развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "*Культура*", "*Красота*", что предполагает:

- ✓ владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- ✓ воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

4. Художественно-эстетическое развитие.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "*Красота*", "*Культура*", "*Человек*", "*Природа*", что предполагает:

- ✓ воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- ✓ приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей "*Красота*", "*Природа*", "*Культура*";
- ✓ становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребенка;
- ✓ формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
 - ✓ создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

5. Физическое развитие

Решение задач воспитания в рамках образовательной области "Физическое развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "*Жизнь*", "*Здоровье*", что предполагает:

- ✓ формирование у ребенка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;
- ✓ становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;
- ✓ воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений

- ✓ Парциальная программа «Фитнес-аэробика» проводится в форме утренней гимнастики 1 раз в неделю по 10 минут с воспитанниками 5-6 лет, 6-8 лет.
Программа рассчитана на 2 года: первый год обучения – дети 5-6 лет, 2-й год обучения – дети 6-8 лет.

Цель программы: Укрепление здоровья детей дошкольного возраста средствами физических упражнений, создание благоприятных условий для личностного развития, творческой активности через приобщение к физической культуре, формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

- ✓ Обеспечение гармоничного физического и психического развития ребенка, улучшение и укрепление состояния его здоровья средствами фитнес-технологий;
- ✓ Познание и реализация возможностей ребенка в соответствии с его особенностями и способностями в любом из предлагаемых направлений детского фитнеса, привитие интереса к своему физическому развитию и регуляция физического состояния
- ✓ Профилактика заболеваний различных систем организма;
- ✓ Приобретение жизненно необходимых двигательных умений и навыков, развитие творческих способностей ребенка;
- ✓ Выработка привычки заниматься физическими упражнениями и повышение интереса к занятиям физической культурой;
- ✓ Расширение функциональных возможностей организма, развитие психомоторных способностей и повышение уровня физической подготовленности;
- ✓ Приобщение к здоровому образу жизни;
- ✓ Открытие спортивных талантов, определение склонностей и способностей ребенка.

2. Парциальная программа «Будь готов» (подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО)

Цель программы «Будь готов!»: обеспечение комплексного развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста и результативности в подготовке к сдаче нормативов ГТО.

Образовательные задачи:

1. воспитывать ценностное отношение к традициям отечественной системы физического воспитания;
2. формировать представления о комплексе ГТО как о системе физического самосовершенствования;
3. формировать двигательные умения и навыки в выполнении тестовых испытаний - подтягивания из виса на высокой перекладине, сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу, бега, прыжков, метания, наклонов;

4. обогащать двигательный опыт ребенка с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей;
5. комплексно развивать основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, гибкость и координационные способности;
6. мотивировать к самостоятельным занятиям физической культурой;
7. воспитывать инициативность, активность, самостоятельность, трудолюбие, уверенность и др. личностные качества

Планируемые результаты освоения программы «Будь готов»

Планируемые результаты освоения программы «Будь готов!» детьми соотносятся с основными требованиями к результатам ФГОС ДО и нормативными требованиями ВФСК ГТО. Положительная динамика показателей в направлении целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования выступает гарантом и основанием к преимущественности дошкольного и начального общего образования ребенка в подготовке детей к сдаче норм (испытаний) ВФСК ГТО. Исходя из этого, планируются следующие результаты у воспитанников:

- ребенок осознает ценности отечественных традиций физического воспитания;
- ребенок проявляет самостоятельность и инициативность в освоении содержания видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- ребенок способен выбрать инвентарь, вид двигательной активности, осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе освоения упражнений и игр по программе;
- ребенок владеет техникой выполнения нормативов ВФСК ГТО, способен контролировать и оценивать результаты освоения тестов;
- ребенок готов к сдаче тестов ВФСК ГТО.

В образовательной практике определяются *нижеследующие категории целевых групп обучающихся* для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения:

- 1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- 2) обучающиеся с ООП:
 - ✓ с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
 - ✓ обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребенком в посещениях ДОО;
 - ✓ обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
 - ✓ одаренные обучающиеся;
- 3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

установленном порядке;

5) обучающиеся "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

КРР с обучающимися целевых групп в ДОО осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий.

Особенности работы МДОУ «Детский сад №103» с детьми с ОВЗ

Основная общеобразовательная программа включает раздел коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ и/или детьми-инвалидами, получившими статус в установленном порядке выстраивается согласно нозологическим группам и направлена на:

- Предупреждение вторичных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию обучающихся.
- Коррекцию нарушений психического развития.
- Формирование у обучающихся механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции.

Выявление детей с ОВЗ в ДОУ происходит при тесном сотрудничестве с городской ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссией). Психолого-педагогический консилиум ДОУ, в состав которого входят: педагог-психолог, специалисты, воспитатели разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут для ребёнка на основании заключения ПМПК.

ППК ДОУ работает при тесном взаимодействии с родителями ребёнка с ОВЗ и только с согласия родителей проводится обследование развития ребёнка педагогом-психологом. Родители участвуют в составлении индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ. Специалисты и воспитатели подбирают методы и технологии обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ, планируют время в режиме дня для занятий и самостоятельной активности детей, организуют развивающую среду. Образовательный процесс происходит в соответствии с потребностями ребёнка, образовательные условия организуются на основании диагностики образовательных потребностей ребёнка с ОВЗ.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

- ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.